

Aldana Scarpin

Lic. en Psicopedagogía- Mat. 1214

Informe evolutivo profesional

Paciente: Lucio Cempellin **Fecha de nacimiento:** 10/09/2014
Escolaridad: 6to grado- Escuela N° 1075 "Centenario de la Colonización"
Obra social: UOM **Periodo:** Febrero 2026- Diciembre 2026
Frecuencia semanal: 3 veces por semana
Terapeuta: Aldana Scarpin- Lic. en Psicopedagogía - MP: 1214. **CUIT:** 27-43008942-6
Domicilio Fiscal: Mitre 541- Esperanza, Santa Fe **Teléfono:** 342 4786651

Antecedentes:

El niño presenta un perfil de dificultades caracterizado por compromisos en las funciones ejecutivas, así como en la velocidad y precisión lectora. Además, cuenta con antecedentes de seguimiento en integración sensorial. Este conjunto de indicadores es compatible con un diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención (TDA) y Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA).

La evaluación psicopedagógica realizada indica un desempeño en habilidades cognitivas por debajo de lo esperado para su edad cronológica. Se identificaron dificultades en varias funciones cognitivas, incluyendo el sostenimiento de la atención, la velocidad de procesamiento y ejecución, las habilidades visoespaciales y la memoria de trabajo. En consecuencia, el tratamiento propuesto se centrará en diseñar objetivos terapéuticos destinados a fortalecer las habilidades ausentes o parcialmente desarrolladas, con el fin de potenciar su crecimiento cognitivo y académico.

Plan de tratamiento propuesto para el año 2026 del área de Psicopedagogía

Objetivos a corto plazo

- **Automatizar el reconocimiento de tablas de multiplicar y sílabas poco frecuentes.** Se busca que el niño logre reconocer rápidamente las tablas y sílabas, facilitando su uso en actividades académicas.
- **Incrementar la velocidad y precisión en la lectura de pseudopalabras.** Este objetivo tiene como finalidad mejorar la fluidez y la seguridad al leer.
- **Favorecer la coherencia y cohesión en la producción escrita.** El niño trabajará en estructurar sus ideas de forma lógica y conectada al escribir.
- **Ampliar el vocabulario receptivo y expresivo.** Se implementarán actividades centradas en la adquisición de nuevas palabras para enriquecer su comunicación.
- **Estimular el sostenimiento atencional y el control inhibitorio.** Se trabajará en técnicas que ayuden al niño a mantener la atención y a gestionar impulsos.
- **Implementar técnicas de estudio que favorezcan las habilidades cognitivas afectadas.** Se enseñarán estrategias útiles para mejorar el aprendizaje y la memorización.
- **Retener consignas orales y ejecutarlas de manera autónoma dentro de tiempos acotados.** Se buscará que el niño ejecute actividades siguiendo instrucciones verbales de manera independiente.
- **Facilitar la recuperación de cálculos simples y tablas, así como de sílabas y palabras frecuentes.** Se trabajará en ejercicios que refuercen la memoria y la consolidación de aprendizajes.
- **Fomentar la fluidez lectora.** Se realizarán ejercicios de fluidez, como trabalenguas y lecturas de palabras, para mejorar precisión y velocidad en la lectura.

Consultorios Crecer, Pueyrredón 1564- Esperanza, Santa Fe
342 4786651 - aldipsicope@gmail.com

Aldana Scarpin
Lic. en Psicopedagogía
MAT: 1214 L° I F° 35

Aldana Scarpin
DNI 43008942

Aldana Scarpin

Lic. en Psicopedagogía- Mat. 1214

- **Estimular la conciencia fonológica.** Se abordarán habilidades relacionadas con la conciencia silábica, léxica, ortográfica y fonémica, evidenciadas descendidas en la evaluación.

Objetivos a largo plazo

- **Mejorar los procesos básicos del aprendizaje y las funciones superiores.** Se promoverá la motivación mientras se aumenta el tiempo de atención, concentración y memoria.
- **Transferir la velocidad y precisión lectora a la comprensión de textos.** El niño deberá ser capaz de aplicar sus habilidades de lectura a textos más complejos.
- **Desarrollar la producción de textos coherentes y cohesivos más extensos.** Se buscará que el niño produzca textos más elaborados en términos de contenido y estructura.
- **Utilizar un vocabulario amplio y preciso en la comunicación oral y escrita.** Se espera que el niño pueda comunicarse de manera efectiva utilizando un léxico rico.
- **Generalizar las habilidades atencionales y de control inhibitorio a diversos contextos.** Esto ayudará al niño a aplicar lo aprendido en diferentes situaciones, tanto en el hogar como en la escuela.

Conclusión

Se sugiere tratamiento psicopedagógico con una frecuencia de **tres sesiones por semana**, orientado al cumplimiento de los objetivos previamente establecidos.

Periodo 2026

Honorarios por tratamiento de Psicopedagogía, que consiste en **3 sesiones semanales** correspondientes a \$16.753,78 cada una, según resolución vigente.

Valor por sesión: \$16.753,78

Total de sesiones mensuales: 12 (doce)

Valor Mensual en mes de 4 semanas: \$201.045,36

El valor de la sesión será modificado a partir de la fecha en que se actualicen los valores del nomenclador por una nueva resolución y/o previa notificación.

Horarios:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	17hs a 17:45hs	17hs a 17:45hs	17hs a 17:45hs		

Los días y horarios en los que se llevarán a cabo las sesiones semanales podrán ser modificados / reprogramados entre el tutor del paciente y el profesional si así lo fuese necesario.

Quedo a su disposición para aclarar cualquier duda o inquietud que pueda surgir respecto a este informe.

Aldana Scarpin
Lic. en Psicopedagogía
MAT: 1214 L° 1 F° 35

1/12/2025

Saluda atte.

Aldana Scarpin
DNI 43008942